

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ Политехническая гимназия

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ Политехническая гимназия
№ 1 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Политехническая гимназия
№ 352 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»
для обучающихся 8 классов
(Приложение № 11 к ООП ООО)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область и предмет изучения.

Данная программа относится к военно-патриотической направленности дополнительного образования.

Практика показала, что наиболее важной составляющей полноценной реализации педагогического процесса по данной программе является социальное партнерство образовательного учреждения и территориального подразделения Всероссийского добровольного пожарного общества, что является ключевой отечественной традицией в обучении детей и подростков пожарной безопасности.

Занимаясь в Дружине юных пожарных ребенок расширяет и углубляет знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретает дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна. В основу программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность и педагогическая целесообразность изучаемого курса заключается в следующем. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. В связи с этим особую роль приобретает подготовка детей к ЧС. В силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению с взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности программа «Дружины юных пожарных»

Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать если не в чрезвычайной ситуации, то, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

При разработке данной программы за основу было взято обоснование, разработка и внедрение в учебный процесс методов и средств обучения детей Правилам Пожарной

безопасности, гражданско-патриотическое воспитание и профориентационная работа, а также формирование навыков безопасного поведения путем охвата детей массовыми формами работы в Дружине юных пожарных

Порядка 5% пожаров фиксируется от шалости детей с огнем. Нередко пожары, происшедшие по вине детей, заканчиваются трагически. В возникновении таких несчастий неправильно было бы обвинять только детей. Во многих случаях, в ходе выявления причин возникновения пожара выяснялось, что в отдельных случаях дети не знали основ пожарной безопасности и правил поведения при обнаружении и возникновении пожара. Всероссийские опросы населения последних лет показывают, что каждый третий взрослый россиянин не обучен мерам пожарной безопасности. Обучая детей, можно заложить основу для всеобщего и непрерывного обучения населения. Необходима специальная система профилактической работы.

Эффективность экскурсии в пожарную часть трудно переоценить: это и профориентационная работа, и мощный профилактический заряд – ребята понимают, что Пожарная охрана – не просто большая красная машина с мигалкой. Прежде всего, люди, которые идут в огонь исправлять чужие ошибки. Близкий позитивный контакт с Пожарной охраной предоставляет ребятам возможность задуматься перед запуском петарды – кто, какой ценой будет расплачиваться за минутную шалость?

Необходимо отметить, что работа по пожарной профилактике дает и возможности организации досуга детей, развития их творческих способностей. ВДПО и Управления МЧС по Свердловской области регулярно проводят конкурсы декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, соревнования по пожарно-прикладному спорту. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность.

Таким образом, играя, занимаясь творческой и общественно-полезной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружин юных пожарных, работа которых позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими обучающимися). В составе ДЮП дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

Цель и задачи образовательной программы

Цель:

Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС)

Задачи:

1. Сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Приобретение первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации;
3. Вовлечение подростков в разнообразные формы работы ДЮП;
4. Формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией;
5. Предоставление возможности каждому ребенку попробовать себя в различных видах деятельности и подобрать направление, наиболее соответствующее развитию его интересов и способностей;
6. Ориентирование подростков на приобретение социально-значимой профессии пожарного-спасателя (от увлечения к профессии).

Образовательные задачи:

- формирование навыков пожаробезопасного поведения;
- формирование навыков действия в ЧС;
- формирование умения оказания первой медицинской помощи;

Воспитательные:

- организация досуговой деятельности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;

Развивающие:

- всестороннее развитие личности ребенка;
- развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией.

Существует типовая программа подготовки ДЮП, рассчитанная на меньшее кол-во часов (11 тем, в среднем 1-2 занятия на тему), чем в представленной нами. Данная программа предусматривает занятия в течение учебного года, по 1 часу в неделю, то есть подразумевается систематическая и углубленная работа.

Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений и наглядности). В системе работы Клуба юных пожарных – спасателей эта программа является одной из составляющих целостной системы, в том числе и планомерной военно-патриотической работы.

Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора учащихся.

Например, раздел «История пожарной охраны», цель которого сформировать четкие представления о становлении и развитии пожарного дела, рассказывает не только о пожарной охране в России, но и охватывает периоды истории борьбы с огнем в античное время (Древняя Греция, Древний Рим), Средние века (особенности архитектуры и обустройства средневековых замков), на Руси (история Российской Пожарной охраны).

Учебный план составлен из расчета один час учебной нагрузки на учебную группу в неделю, то есть 34 часа в год.

Учебный план «Дружины юных пожарных» разработан в соответствии с основными положениями «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» 918.06.2003 №28-02-484\16).

Дидактический аппарат представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, Интернет-материалами, дидактическими играми.

При реализации данной программы все педагогические задачи решаются через специфический учебный материал.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
 - последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборы, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад, организуют флешмобы.

Развитие талантов ребенка происходит в процессе повседневной работы в ДЮП. Члены ДЮП занимаются пропагандой противопожарных знаний в различной форме: выпуск стенгазет и боевых листков, проведение бесед и игр по данной тематике с младшими обучающимися, выступления агитбригад, выезд в подразделения пожарной охраны с концертами художественной самодеятельности. Таким образом, каждый из этих видов деятельности дает возможность любому из членов ДЮП выбрать себе дело по душе и развивать свой талант художника, чтеца, танцора, организатора интересных дел, работы на компьютере и с видеоаппаратурой. Многие дети, только придя в ДЮП и столкнувшись с возможностью поучаствовать в агитбригаде или выпуске боевого листка, обнаруживают у себя способности к этим занятиям. Часто при работе с младшими обучающимися ребята более старшего возраста обнаруживают у себя ростки педагогических способностей. Участие в культурной и творческой жизни путем участия в конкурсах творчества по противопожарной тематике по различным направлениям - рисунки, поделки, компьютерные программы, художественная самодеятельность, литературное творчество. Проводятся концерты и выставки по данной тематике

Развитие физических способностей ребенка в ходе занятий в ДЮП не подлежит сомнению. Работа пожарного требует отличной физической формы. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, пожарно-строевая и пожарно-тактическая подготовка дают возможность и стимул развивать свои физические способности.

Воспитание уважения к окружающей среде также реализуется на занятиях ДЮП, так как предотвращение пожаров снижает риск ущерба окружающей среде (сохранение зеленых насаждений, чистота воздуха, сохранение биоценозов водоемов при отсутствии необходимости прямого забора воды для пожаротушения)). Особое место занимает профилактика лесных пожаров.

Таким образом, все эти направления работы также способствуют развитию личности ребенка, способствуют формированию адекватной самооценки личности, создают предпосылки развития гармонически развитой личности. Дополнительным

стимулом для каждого ребенка является и индивидуальные результаты по некоторым видам деятельности с последующим награждением грамотами и ценными подарками.

Программа рассчитана на работу с подростками 12-18 лет. Дополнительных требований к состоянию здоровья не предъявляется, так как спортивно-прикладная составляющая программы может осуществляться ребенком по желанию и в рамках его физических возможностей.

Но для участия в спортивных соревнованиях и лагерных сборах дети предоставляют медицинские справки установленного образца.

Реализация данной программы рассчитана на 1 учебный год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий подчиняется требованиям СанПиН. Соблюдается режим проветривания помещений, санитарное содержание помещений и площадок проведения занятий.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Учебный процесс предусматривает групповые (вся группа) формы учебных занятий.

Формы работы разнообразны. Как правило, они традиционны для объединений системы дополнительного образования, а существенному изменению подвергается их содержание – в рамках пожарно-спасательной тематики:

- учебные занятия на базе школы и пожарной части;
- работа агитбригады;
- учебные экскурсии;
- театрализованные представления;
- походы;
- военно-спортивные соревнования;
- военно-спортивные игры на местности;
- издание боевых листков и стенгазет;
- КТД (коллективное творческое дело);
- обучение социальному проектированию.

Основной формой является работа группы в учебном классе, но это не предусматривает обязательного нахождения воспитанников за рабочим местом сидя (только при просмотре визуального материала). В зависимости от конкретных целей и задач занятия дети принимают участие в практической деятельности.

Планируемые результаты и способы их проверки.

Планируемые знания, умения, навыки

Воспитанники должны

Уметь

1. Надевать боевую одежду пожарного (норматив № 1)
2. Выполнять прокладку рукавной линии
3. Работа со стволом «Б» с подачей воды от ПК(в П/Ч № 15)
4. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами

5. Наложение жгута
6. Наложение шины табельными и подручными способами
7. Наложение типовых повязок на различные участки тела подручными способами

Знать

1. Историю Пожарной охраны
2. Основные задачи Пожарной охраны и ДЮП
3. Причины возникновения пожаров
4. Правила поведения на пожаре
5. Опасные факторы пожара
6. Способы прекращения горения веществ и материалов
7. Пожарно-техническое вооружение, назначение и применение
8. Правила оказания первой помощи
9. Требования пожарной безопасности в быту и в детском учреждении

Формы оценки результативности образовательной программы.

Сдача нормативов и зачетов по пожарно-строевой подготовке и основам медицинских знаний.

Участие детей в соревнованиях среди Дружин юных пожарных, среди военно-патриотических клубов.

Участие в выставках, конкурсах творческой направленности.

Подготовка детьми работ проектного характера (компьютерные презентации).

Профориентация. Выпускники поступают в военные и другие силовые учебные заведения, медицинские учебные заведения, на работу в милицию и пожарную охрану.

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются
1.	По завершению каждого раздела	Понимание теоретических основ пожарной безопасности и умение применять их на практике

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Реализация рабочей программы воспитания
Основы безопасности личности, общества и государства				
История развития пожарной охраны				
1	Цели и задачи юных пожарных	1	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Цели и задачи юных пожарных Охрана от пожара пожарными организациями. Система пожарной безопасности города, села	1.; 1.1 5.;5.1
2	Пожарная охрана – от древности до наших дней	1	История развития Пожарной охраны. Пожарная охрана в наши дни. Пожарный – профессия героическая. Экскурсия в пожарную часть (обзорная).	1.; 1.1 5.;5.1
3	Героями не рождаются, а становятся	1	Подвиги пожарных в годы Великой Отечественной войны. Герои огненного фронта в годы мирного строительства.	1.; 1.1 5.;5.1
4-5	Пожарная техника	2	Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы. Ручные пожарные лестницы и средства спасения. Ручной инструмент Назначение пожарных автомобилей Состав боевого расчета на пожарном автомобиле Экскурсия в пожарную часть (изучение ПТВ на АЦ)	7.;7.3
6-7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	Назначение охранно-пожарной сигнализации. Пожарные извещатели. Установки пожаротушения. Пожарная сигнализация и система автоматического дымоудаления.	
Огонь - друг и враг человека				
8	Польза и вред огня.	1	Что такое огонь. Где нужен огонь. Тайны огня. Последствия пожаров. Сгораемые и негораемые материалы, разделение по группам.	7.;7.3
9	Причины возникновения пожаров	1	Небрежность – основная причина возникновения пожара. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов. Петарды, спички - не игрушки	5.;5.1
10-11	Берегите жилье от пожаров	2	Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Обучения населения правилам пожарной безопасности .	7.;7.1 7.2

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности				
12	Первичные средства тушения пожаров	1	Пожарный щит. Пожарное полотно, пожарный инвентарь.	7.;7.1 7.2
13	Огнетушители		Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.	7. 7.1;7.2 7.3
14-15	Знаки безопасности	2	Предупреждающие и предписывающие знаки. Знаки запрещающие и указательные. Их применение.	5.;5.1
Правила пожарной безопасности				
16-17	Правила поведения при пожаре	2	Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ППБ. Действие юного пожарного при обнаружении пожара Основные правила поведения на пожаре. Правильный вызов пожарных. Недопустимые действия на пожаре	7. 7.1;7.2
18	Противопожарный режим в школе	1	Объектовая тренировка	7.;7.1;7.2 7.3
19-20	Паника во время пожара. Действия при пожаре.	1	Предотвращение паники. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Механизм панического бегства людей при пожаре. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте.	
21-22	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	2	Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.	5.;5.1
23	Классификация пожаров.	1	Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений.	7.;7.1;7.2 7.3
Прикладной спорт юных пожарных				
24	Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту	1	История ППС. Спортивные дисциплины, оборудование	7.;7.1;7.2
25-26	Полоса препятствий	2	Разучивание полосы препятствий по этапам	7.;7.1;7.2
27-28	Боевое развертывание	2	Прокладка рукавных линий Рукавная линия Магистральная линия Рабочая линия	5.;5.1

			Развертывание	
29	Пожарно-тактические игры	1	Деловые игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным, в том числе в помещении 1 игра на базе ПЧ 1 игра на местности	7.;7.1;7.2
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i>				
30	Первая помощь при ожогах	1	Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах	
31	Основы оказания первой помощи	1	Виды закрытых травм. Признаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие о переломах. Понятие о сдавлении. Оказание первой помощи при сдавлении	
32	Угарный газ и его действие на организм	1	Первая помощь при отравлении. Причины, последствия и признаки отравления. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления.	
33-34	Первая помощь при кровотечениях	2	Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дружины юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружин юных пожарных являются:

а) активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;

б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

3. Дружины юных пожарных создаются из числа школьников по месту жительства добровольными пожарными обществами.

4. Администрация школы при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны утверждает организатора работы с дружиной юных пожарных из числа учителей.

5. Подготовка организаторов работы с дружинами юных пожарных осуществляется организациями добровольных пожарных обществ совместно с органами пожарной охраны

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНАМИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

6. Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.

- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту. Противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

- Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организации встреч с

заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

7. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

8. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

IV. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ПОЖАРНОГО

Юный пожарный обязан:

9. Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне ее.

10. Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.

11. Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.

12. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

13. Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в поселке, школе, по охране леса от пожаров.

14. Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

15. Всемирно беречь и приумножать собственность, участвовать в борьбе за экономию.

Юный пожарный имеет право:

16. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.

17. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружины и вносить соответствующие предложения.

18. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в пожарную часть и организации добровольных пожарных обществ.

V. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

19. Для организационного и методического руководства работой дружин юных пожарных создаются штаб по работе с дружиной юных пожарных в составе представителей детских общественных организаций, управления образования, пожарной охраны, советов добровольных пожарных обществ, печати, телевидения и радиовещания, творческих союзов, спортивных и других организаций.

20. Районные (городские) штабы по работе с дружинами юных пожарных должны:

а) оказывать помощь общеобразовательным школам в создании и организации работы кружка юных пожарных, проверять деятельность дружины, обобщать и распространять положительный опыт работы, давать задания дружинам и координировать планы их работы, принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению пожаров;

б) заслушивать отчеты дружины, организатора работы с дружиной юных пожарных, рассматривать материалы на поощрение членов дружин, участвовать в разработке программ соревнований, олимпиад, конкурсов и т.д.;

в) организовывать шефство над дружиной юных пожарных.

31. Школьный штаб по работе с дружиной юных пожарных руководят деятельностью юных пожарных, вырабатывают рекомендации по развитию и совершенствованию форм и методов работы по предупреждению пожаров, организуют массовые мероприятия, изучают и распространяют лучший опыт дружины юных пожарных.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

32. Расходы на проведение работ с дружиной юных пожарных (сборы, семинары, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, рейды, викторины и т.д.), для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных пожарных, обучение членов дружин и общественных организаторов работы с дружинами юных пожарных, осуществляется за счет средств школы.

33. Для проведения практических занятий с дружинами юных пожарных организации добровольных пожарных обществ, органы пожарной охраны и другие заинтересованные организации представляют спортивные базы, инвентарь, выделяют специалистов, а также пожарную технику, оборудование и снаряжение.

Приложение 2 Викторина «Моя безопасность»

Вопросы викторины

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?

2. Как правильно вызвать пожарную помощь?

3. Как потушить вспыхнувший пожар?

4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?

5. Какие средства пожаротушения существуют?

6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?

7. Сколько электроприборов можно

одновременно включать в розетку? 8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора? 9. Почему нельзя держать телевизор в стенке? 10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование? 11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением? 12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем? 13. Что такое короткое замыкание? 14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов? 15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома? Ответы викторины 1. Позвонить 01. 2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар. 3. Накрыть одеялом или плотным материалом. 4. Завернуть плотным одеялом 5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители. 6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее. 7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети. 8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп. 9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить. 10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить. 11. Вода — проводник электричества, может быть поражение током. 12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов. 13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку. 14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ. 15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.

Список литературы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл.: учебник/ С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В Марков, 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл.: учебник/ С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В Марков, 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.
3. Электронные ресурсы по пожарной безопасности: 1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности 2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт 3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности 4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> - Азбука безопасности 5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> - серия мультфильмов «Пожарный Сэм» 6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> - серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина» 7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> - Фиксики - Огнетушитель 8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> - Правила пожарной безопасности для детей